

ශ්‍රී ලංකා රජය සෙවනුම් මධ්‍යම / මිණුවනු යාලිය / Department of Examinations, Sri Lanka

துவியன வைடு கல்வி பூர் (உயிர் வேல) விளைய, 1996 அன்றேஷன் கல்விப் பொதுத் தராதரப்பத்திர(உயிர் தர)ப் பரிசீலன, 1996 ஒன்றா் General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1996

நடவடிக்கை தீர்மானம் I கிராஸ்டோலைஜி I CHEMISTRY I	04 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: 0;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">S</td><td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">I</td></tr> </table>	S	I
S	I		
பாகு அனைதி / இரண்டு மணி / Two hours			

උත්තාර පැවත්වෙයි දෙපාලා ගැනී දාරානාව වෙතින් විගාක ආකෘති එයක්හා ගෙවුම් යා පාරිභාෂා නිවැරදිව තුළ නො නො ගැනී.

ඒවා වායු කියනය, $R = 8.314 \text{ J K}^{-1} \text{ mol}^{-1}$

$$= 0.082 \text{ J atm K}^{-1} \text{ mol}^{-1}$$

ପି. ମୁ. କୃତ୍ତିମ ହୋଲିଙ୍ଗ ଅନ୍ଧରୀ ପକ୍ଷ ଅଧିକାରୀ ଶର୍ମିତ ଏଥା ଅନ୍ଧରୀଙ୍କ ଆଜାଦି ଅନ୍ଧାରୀ ପାଇଁ ପରିଚାରିତ ହୁଏଇବା ପାଇଁ ।

C = සෙල්පියද හෝ සෙන්සිල්පුඩ් හෝ කුලෝම්

$g = \frac{F}{m}$ അല്ലെങ്കിൽ $F = mg$

m^{-1} = සාක්‍ර ලිඛිත්මලරහුව මධ්‍යය: s = සාක්‍ර නො පැවත්වන ත්‍රේල.

mol l^{-1} යින් සිටුවා මෙහෙයුම්

卷之三

1. පෙරිජ් ආසපැලටිං රායායිඩා පුදුය
 (1) $\text{Fe}(\text{PO}_4)_3$ වේ. (2) FePO_4 වේ. (3) $\text{Fe}(\text{PO}_3)_2$ වේ. (4) $\text{Fe}_2(\text{PO}_4)_3$ වේ. (5) $\text{Fe}_3(\text{PO}_4)_2$ වේ.

2. පෙනුවුතු කාරුය යන පැහැදුම කිහිපය රූපයක විද්‍යාව අධ්‍යාපනය මූල්‍ය එහිටුව දී රූපයක විද්‍යායින් ඇත පැහැදුමෙන් ප්‍රතිඵලීය දුරු කාරු ලැබේ
 (1) අවස්ථා විසින් ය. (2) අවශ්‍යක විසින් ය. (3) පැහැදුමාර්ග විසින් ය.
 (4) අවස්ථා විසින් ය. (5) දුර්ජ්‍ය විසින් ය.

3. රූස තුනක දැ මැන්ස්‌ලිං වියායුස්ට්‍රෝ උඩින් ඇවෝසියා විද්‍යාව ඇති නිස්.
 (1) Mn_3N දැදැව ඉවි ගැන. (2) N_2O_4 දැදැව ඉවි ගැන. (3) N_2Cl_4 දැදැව ඉවි ගැන.
 (4) N_2O දැදැව ඉවි ගැන. (5) ඉහා අදහන් කිහිපය දැදැව ඉවි ගැනීයා.

4. ප්‍රෝටිං යන රායායිඩා නිශ්චිය යා පැහැදුම් එවිට අඟ් වේ. එම ප්‍රෝටිංයා දී
 (1) ප්‍රෝටිං යන සිංහැරුණය පාර්ත්‍ය වේ.
 (2) ප්‍රෝටිං යන සිංහැරුණය පාර්ත්‍ය වේ.
 (3) ප්‍රෝටිං යන සිංහැරුණය යන සිංහැරුණය යන දැඩි මි පාර්ත්‍ය වේ.
 (4) රායායිඩා නිශ්චිය පැහැදුරුණුවට පාර්ත්‍ය වේ.
 (5) ඉහා අදහන් කිහිපය දිය නො වේ.

5. $\text{C}_6\text{H}_5\text{-CH}_3$ යන $\text{CH}_3\text{-OH}$ යන විටියින් උග්‍රවීක වන පැදැසිය ස්කීජ්‍රයිඩ් මින් ඇමුණ ප්‍රාකාශය යා මිට්ට ඉවි සිංහැ දී.
 (1) මෙම පැදැසිය රාල් තීම්පෙට අභ්‍යාල වේ.
 (2) මෙම පැදැසිය රාල් තීම්පෙට මා අභ්‍යාල වේ පැහැදුමාය විමි දැඩිය.
 (3) මෙම ද්‍රාව්‍ය පැදැසියෙක් නො වේ.
 (4) $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_3$ නිශ්චිය කාරු යා මිට්ට පැදැසිය යන අභ්‍යාල විමි දැඩිය.
 (5) CH_3OH මිට්ට යා යා මිට්ට පැදැසිය යන අභ්‍යාල විමි දැඩිය.

31 පට 40 දේශීය ප්‍රකාලිත උපදෙළ

31 80-40 පෙන් තු එස් එක ප්‍රතිඵල දක්වා ඇති (a), (b), (c), සහ (d) යන ප්‍රතිචරිත අනුරූප එකත් මේ එහාදී පැවත්වනු වය නිවිධි ය. නිවිධි ප්‍රතිචරිත ගෝ ප්‍රතිචරිතය ක්‍රිඩ් දී තිශ්‍රිත්‍ය යාරුත්ත.

- (a) පාන (b) ප්‍රමිතකයේ හිටුවරු තැഴි (1) එහි ද
 (c) පාන (d) ප්‍රමිතකයේ හිටුවරු තැං (2) එහි ද
 (e) පාන (f) ප්‍රමිතකයේ හිටුවරු තැං (3) එහි ද
 (g) පාන (h) ප්‍රමිතකයේ හිටුවරු තැං (4) එහි ද

ප්‍රතිචාර රැකූ රමණ හෝ ප්‍රතිචාර ප්‍රතිචාර දු බ්‍රහ්මාචර හෝ තීඩියෙන තැනි (5) මේ උග්‍ර ප්‍රකිරුයා (X) නොව පෙරන්න.

උරංජ පැහිස්වනාය				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(a) යහ (b) පළමුව කිහිරුදී	(b) යහ (c) පළමුව කිහිරුදී	(c) යහ (d) පළමුව කිහිරුදී	(d) යහ (a) පළමුව කිහිරුදී	ප්‍රකිරිය රූපය පළමුව සෙව වෙත ප්‍රකිරිය දාම්බවක ගැන කිහිරුදී.

31. ඒන් ඇති / ඇති රෝ සිරුතක්ක හිඳාව දක්වයි ද?

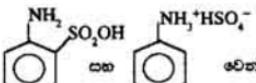
 - භාවුතියෙන් පෙනීමෙන්
 - ප්‍රිඩේර්සියෙන් තිබූවාදායකට්
 - ගැහීවුම් ආභ්‍යන්තර්
 - ජ්‍යුවින

32. 2.4-නිඩායිලර්යිඩ්ලෑ ඒන් ඇති / ඇති රෝ සිරුත ප්‍රිඩේර් මරයි ද?

 - රුධිය නියීතිරාජ්‍යවාචිය අංශය
 - රුධිය පෙනීම්සි පෙනීමෙන්
 - රුධියාලිය පෙනීම්සි රුධියාලියි
 - රුධිය නියීතිරාජ්‍යයිලිඩ්ලෑ අංශය

33. ඒන් ඇති ප්‍රාග්‍යාලු/ප්‍රාග්‍යාල සංඛ මේ ද?

 - රුධිය ඇත $\text{Sn}(\text{OH})_2$ හි දාවාකාරී රුධිය NaOH කි දැඟ වන් ඇවා වේ.
 - රුධිය ඇත $\text{Zn}(\text{OH})_2$ හි දාවාකාරී රුධිය KOH කි දැඟ වන් ඇවා වේ.
 - රුධිය ඇත $\text{Ca}(\text{OH})_2$ හි දාවාකාරී රුධිය KOH කි දැඟ වන් ඇවා වේ.
 - රුධිය ඇත $\text{Fe}(\text{OH})_2$ හි දාවාකාරී රුධිය NaOH කි දැඟ වන් ඇවා වේ.

34. 
- වින් වර දදනා ගැනීම සැපියකටුවන් වන මින් ඇති ප්‍රකාශ/ප්‍රකාශ සංසාධී වේ නෑ?
- මේ දදනා රුදී යෝගීය සැපියකටුවන් දාචිණයක් උරුණයෙන් වර යන ගැනී ය.
 - මේ දදනා රුදී යෝගීය සැපියකටුවන් දාචිණයක් උරුණයෙන් වර යන ගැනී ය.
 - මේ දදනා රුදී යෝගීය සැපියකටුවන් දාචිණයක් උරුණයෙන් වර යන ගැනී ය.
 - මේ දදනා දන්න අදහන් දාචිණයක් වර යන ගැනී ය.
35. ආරුදු යාකෘත්‍ය ලදා තැන්නා මල් එක්ස් ප්‍රකාශ සැබැවල මින් ඇතිස් / ඇතින රිටා සිංහී නෑ?
- ඇලුමිනි මාණ්ඩිය
 - සිල්වෝනි මාණ්ඩිය
 - ඇලුමිනයිටි මාණ්ඩිය
 - සැපියකටුවන් මාණ්ඩිය
36. ගැනී සිරණ සැපියකටුවන් වන මින් ඇති ප්‍රකාශ/ප්‍රකාශ සංසාධී වේ නෑ?
- ගැනී සිරණ, ආපුරුෂාව ප්‍රවීතය මින් 11% නා ප්‍රවීතයන් ගමන් වරයි.
 - ගැනී සිරණවල අයතිකාරක බිඟ දනා ඉන්න ය.
 - ගැනී සිරණවල පිනිවිද ඇඟි බිඟ දනා ඉන්න ය.
 - ගැනී සිරණවල ගමන් මිරුදය මූලික ක්‍රියාවලු විනින් විනාද නො වේ.
37. ආරුදුකිංසා වැඩු සැපියකටුවන් වන මින් ඇති ප්‍රකාශ/ප්‍රකාශ සංසාධී වේ නෑ?
- 4 ටැනි මාණ්ඩිය ඇඟි මූලුදය දීජාප්‍ර දායකා යායියි.
 - 3 ටැනි මාණ්ඩිය අන්තරික් නො වන ගැනී ඇඟි මූලුදය +4 සැපියකරන මාණ්ඩිය පෙන්වයි.
 - 4 ටැනි මාණ්ඩිය ඇඟි මූලුදය +7 සැපියකරන මාණ්ඩිය පෙන්වයි.
 - 7 ටැනි මාණ්ඩිය අන්තරික් නො වන ගැනී ඇඟි මූලුදය +1 සැපියකරන මාණ්ඩිය පෙන්වයි.
38. මින් ඇතිස් / ඇතින රිටා වෙශ්ප්‍රවීත්තේ පර්‍රිංඩු වාදයට ආර්ථික පදනම් ගැළයීමට ප්‍රතික්‍රියා වේ නෑ?
- අත්‍යුතුවාන හියමය
 - ඇරිර ඔම්පුරාක හියමය
 - රුකුඩ් ඔ-යැටික් හියමය
 - ස් ප්‍රුදුජ් හියමය
39. AlCl_3 සි දියුර සැපියිය ගණනය සිරිඹ දදනා මින් ඇතිස් / ඇතින රිටා අවශ්‍ය වේ නෑ?
- Al සි එක් අයතිකරන සැපිය
 - Al සි පෙළු එක් අයතිකරන සැපිය
 - Cl_3 සි උග්‍රිව්‍රාකාන සැපිය
 - Cl_3 සි පෙළු එක් අයතිකරන සැපිය
40. මිනින් ප්‍රයාර්ථකිවන් වන මුදුදවියින් දාචිණවල මින් ඇති මාණ්ඩිය / මාණ්ඩිය සිංහී නෑ?
- OH
 - $-\text{NH}_2$
 - $-\text{CO}-\text{NH}-$
 - $\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ | \\ -\text{CH}_2-\text{C}=\text{CH}-\text{CH}_2- \end{array}$

- 41 එහි 50 නොවු ප්‍රයාග්‍රී විවෘති අදා මූලින් ඇ ඇඟා. එක එක ප්‍රයාග්‍රී ප්‍රමාණය ප්‍රමාණයෙන් ඇ ඇඟා විවෘති මූලියට ප්‍රයාග්‍රී විවෘති මූලියට යොදාගැනීම ආරක්ෂා ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය (1), (2), (3), (4) සහ (5) යා වාර්ති ප්‍රධාන දී නොවු මෘදුකාංග වේ.

උඳු වැනි ටෙක්සිය	අද වැනි ටෙක්සිය
$C_6H_5NHCOCH_3$ තැපිටරාභරණයට සාක්ෂාත් සිටීමෙන් 3-හැඩිවරු ව්‍යුහයන්ද ප්‍රමාද ඇයි.	-COCH ₃ සාජ්‍යිය මෙටා යොලිකාරක එයි.
භාව්‍යීක් හෝට් නිශ්චාදනය දී ගෙවීමේ දැඟැන් හාටින නොවේ.	ගෙවීමේවලට දැඟැන් ව්‍යුහය ඇති.
දුටි HF විදුලුය ඉතා භාරිත ප්‍රතිඵලය යෙයි.	H යන F අතර විදුලුක්කා වෙනස ඉහළ එයි.
$\begin{matrix} O \\ \\ H-C-OH \end{matrix}$ පමණ C_6H_5MgBr ඉතා පහසුවෙන් ප්‍රමිතියා යෙයි.	ඇල්බිලයිවල හා සීපියාවල C=O භාජින් නොවා ප්‍රමිතකරක ප්‍රතිඵලය එයි.
ආවර්ණික විඳුවී 4 වැනි ආවර්ණය කිහිපෙන් මූල්‍යවා 18 ප්‍රමාණයි.	4s, 3d යන 4p යන උරුණුවේ මිටියා එහි ප්‍රක්ෂේපීකා 18 ප්‍රමාණයි.
$2SO_2 + O_2 \longrightarrow 2SO_3$, යන ප්‍රමිතියා මිනින් SO_3 , විශාල ප්‍රමාණයින් පෙන් ගැනීමේ දී, පාර්යිජන් මාධ්‍ය විඳු කර ගැනීමේ පදනු ඉතා ඉහළ පිහින උපයාකී ඇරුත්තේ.	$2SO_2 + O_2 \longrightarrow 2SO_3$, යන ප්‍රමිතියාවේ දී ව්‍යුහය පැහැදිලි නැත්තා අවශ්‍ය නිම්න පිරිය ඇති.
වැනි ට රාජ්‍ය ප්‍රමාණය යැං්ඩ. ද මි. රැංඩි.	ඇංඩ්. ද පියුහු ට ව්‍යුහ $PV = nRT$ යන ප්‍රමාණයා නැගුණු ව ඇඟිල්.
CO_2 අත් පරිසරයට සියි ම හානියක් නො යෙයි.	පරිවර්ත් ඇති CO_2 ප්‍රකාශකරණය යදනා උපයාකී එයි.
පරිමාත්මක රේඛය 1.66 $\times 10^{-24}$ g පිළියෙන් පිළිගැනී ඇති.	කාබින් පරිමාත්මක දැක්වීමෙන් පැවැත් ඇති සං 12 පරිමාත්මක රේඛය රේඛය එන ඇතු, කාබින් ගැටී ගැටීමේ 12 ප්‍රමාණයින් 6.022 $\times 10^{23}$ කාබින් පරිමාත්මක සියි.
එකඟීන් ලැබීම උපක්‍රම සියිල් නො දක්වයි.	එකඟීන් ලැබීමෙන් යන කාබින්යින් ප්‍රමාණය සැපුවා ඇ.

51. $^{214}_{\text{Po}}$ යන ප්‍රතිඵලාභීකය හේතු අදහස් නා ඇඳුනා අදහස් විවෙකීය තැබූ වාචක මෙම තැබූ ප්‍රතිඵලාභී නොමිත රුපය
 (1) $^{206}_{\text{Pb}}$ ට්‍රී. (2) $^{206}_{\text{Pb}}$ ට්‍රී. (3) $^{206}_{\text{Po}}$ ට්‍රී.
 (4) $^{210}_{\text{Rn}}$ ට්‍රී. (5) ඉහා අදහස් රැක්වාවින් නොවේ.
52. සැලැස්සින්ටිලින් ආර්ථික පරිගණකය $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}=\text{CH}_2$ පායන්දුකාලය විවිධව අවශ්‍ය විය වේ. එම අදහස් ඉහාටින් මුළු ආර්ථික පියවර පිළිබඳ මින් ඇමුණු රින දී?
 (1) $\text{C}_6\text{H}_6 + \text{CH}_3\text{Cl} + \text{තිරපදිය AlCl}_3$
 (2) $\text{C}_6\text{H}_6 + \text{යානාග්} \text{HNO}_3 / \text{යානාග් H}_2\text{SO}_4$
 (3) $\text{C}_6\text{H}_6 + \text{CH}_3\text{COCl} + \text{තිරපදිය AlCl}_3$
 (4) $\text{C}_6\text{H}_6 + \text{යානාග් HNO}_3 / \text{යානාග් HCl / CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$
 (5) $\text{C}_6\text{H}_6 + \text{CICH}_2\text{CH}_2\text{OH}$ පායන්දුල විකිරණය සඳහා දී
53. ප්‍රෝටිජ්‍යාලට සියලුම් ආකෘතිය විමි යෙකුණුවය දී මින් ඇමුණු පියවර පිය උත් ම ඉහි ඇමුණු දී?
 (1) $\text{CH}_2 = \overset{\curvearrowleft}{\text{CH}} \text{ Br} - \overset{\curvearrowright}{\text{Br}}$ (2) $\text{CH}_2 = \overset{\curvearrowleft}{\text{CH}} \text{ Br}^+$
 (3) $\text{CH} = \overset{\curvearrowleft}{\text{CH}_2} \text{ Br}$ (4) $\overset{\curvearrowleft}{\text{CH}} \text{ Br}^- \text{ CH}_2$
 (5) $\text{CH} = \overset{\curvearrowleft}{\text{CH}_2} \text{ Br} - \overset{\curvearrowright}{\text{Br}}$
54. A යන විකිරණයේ ප්‍රතිඵලාභීය අවධානය දින 4 ප්‍රී. දින 6 ප්‍රී. A නිදරණය විකිරණයේ මුළු
 (1) ආර්ථික අභ්‍යන්තර 0.49 ට්‍රී.
 (2) ආර්ථික අභ්‍යන්තර 0.48 ට්‍රී.
 (3) ආර්ථික අභ්‍යන්තර 0.27 ට්‍රී.
 (4) ආර්ථික අභ්‍යන්තර 0.26 ට්‍රී.
 (5) ඉහා අදහස් සියලුම් නො ට්‍රී.
55. පිළිකාලු පා රැකානුල රැකිණෙකින් විෂ් මර නැඟුනා ගැනීම් අදහා මින් ඇමුණු රුපායකින ද්‍රව්‍ය ප්‍රමුඛ උපයාගේ මර යාම් ඇමුණු දී?
 (1) $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$, රැලිය H_2SO_4 නා KBr
 (2) KMnO_4 නා රැලිය HCl
 (3) K_2CrO_4 , රැලිය HI නා රැලිය NaOH
 (4) Br_2 නා රැලිය KI
 (5) පිළිකාලු පා රැකානුල රැකිණෙකින් විෂ් මර නැඟුනා ගැනීම් අදහා ඉහා අදහස් ද්‍රව්‍ය යැමිවාලින් රැක්ස් වින් උපයාගේ මර යාම් නැඟු ය.
56. NO_2, SO_2 නා CO_2 රැක්වා ප්‍රක්ෂීළා මර
 (1) H_2SO_4 නා NO යාදැමි.
 (2) H_2SO_4 නා N_2O යාදැමි.
 (3) H_2SO_3 නා H_2SO_4 යාදැමි.
 (4) H_2SO_3 නා HNO_3 යාදැමි.
 (5) H_2SO_4 නා N_2 යාදැමි.

